

الفصل الحادي عشر الأسور العشرية





جدول التعلم



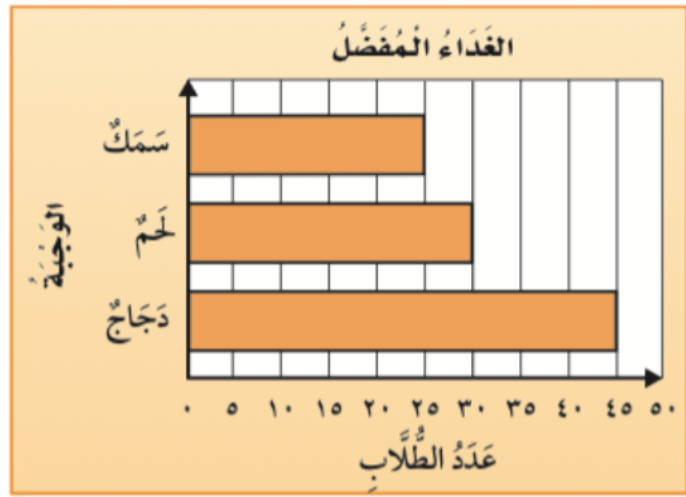
ماذا تعلمت؟

ماذا أريد أن أعرف؟

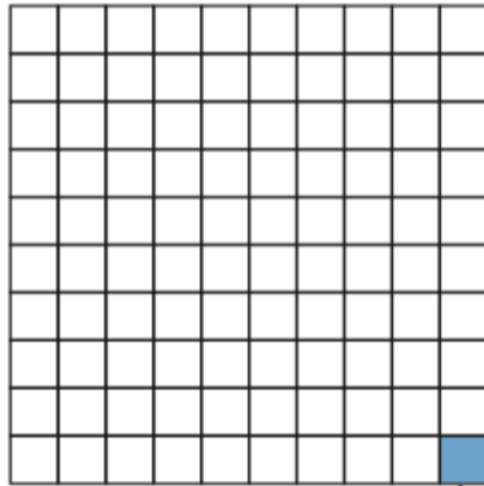
ماذا أعرف؟

الأجزاء من مئة

استعد



سأل معلم ١٠٠ طالب عن وجبة
الغذاء المفضلة لدى كل منهم.
وعرض آراءهم في الرسم البياني
المجاور. فما الكسر الذي يمثل
الطلاب الذين يفضلون الدجاج؟



أقسم الواحد الكامل إلى مئة جزء.
الجزء المظلل هو جزء من مئة.

تكتب الكسور العشرية بوصفها أجزاء من مئة.

الأجزاء من مئة	الأعشار	الأحاد	العشرات	المئات
١	٠	٠		

لا توجد أعشار

فكرة الدرس

أتعرف الأجزاء من مئة،
وأقروها، وأكتبها.

المفردات

الأجزاء من مئة



١
مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الطَّلَابَ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الدَّجَاجَ؟
كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ مِنَ الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ أَعْلَاهُ؛ فَإِنَّ ٤٥ طَالِبًا مِنْ ١٠٠ طَالِبٍ
يُفَضِّلُونَ الدَّجَاجَ.

الطَّرِيقَةُ (٢): الْكُسُورُ الْعَشْرِيَّةُ

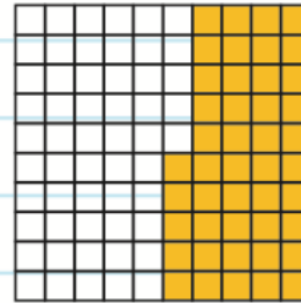
الأجزاء من مئة	الأعشار	الأحاد	العشرات	المئات
٥	٤	٠		

اقْرَأْ: خَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ جِزْءًا

مِنْ مِئَةٍ.

اَكْتُبْ: ٠, ٤٥

الطَّرِيقَةُ (١): الْكُسُورُ الْاِعْتِيَادِيَّةُ



اقْرَأْ: خَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ جِزْءًا

مِنْ مِئَةٍ.

اَكْتُبْ: $\frac{٤٥}{١٠٠}$

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

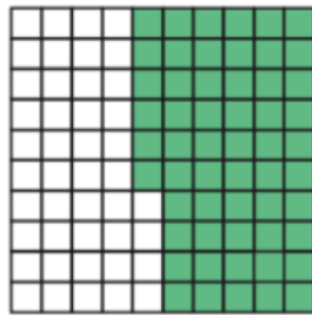
أَتَعَرَّفُ الْأَجْزَاءَ مِنْ مِئَةٍ،
وَأَقْرؤها، وَأَكْتُبُهَا.

المُفْرَدَاتُ

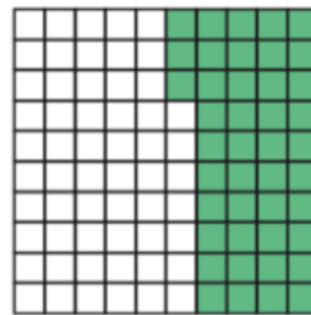
الأجزاء من مئة



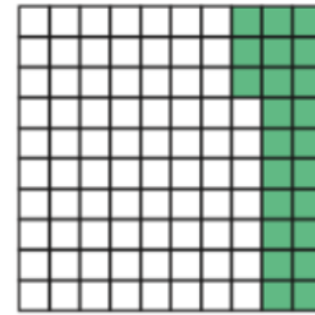
اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذين يُعبّران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي: مثال ١



٣



٤



٦

اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري، والعكس. مثال ١

٠,١٩ ٧

٠,٣٤ ٦

$\frac{٨٦}{١٠٠}$ ٥

$\frac{٥٦}{١٠٠}$ ٤

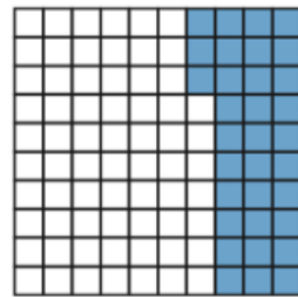
اذكر مثالاً من واقع الحياة، تستعمل فيه الأجزاء من مئة.

تحدث

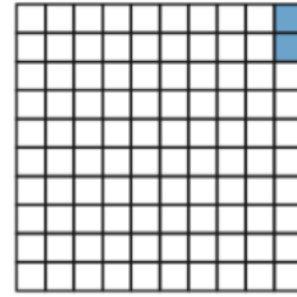
٨

تَدْرِبْ وَحَلِّ الْمَسَائِلْ

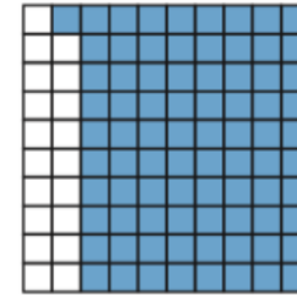
اكتب الكسور الاعتيادي والكسر العشري اللذين يُعبّرانِ عَن الجزء المظلل في كلِّ مما يأتي: **مثال ١**



١١



١٠



٩

اكتب الكسور الاعتيادي على صورة كسر عشري، والعكس. **مثال ١**

$\frac{10}{100}$ ١٥

$\frac{73}{100}$ ١٤

٠,٠٥ ١٣

٠,٥٨ ١٢

١٦ قرأت فاطمة ١٠٠ كتاب؛ منها ٣٥ كتاباً في الأدب، فما الكسر الذي يُمثّل الكتب غير الأدبية التي قرأتها؟

مسائل مهارات التفكير العليا

١٧ **مسألة مفتوحة:** اكتب كسرًا عشريًا يكون فيه الرقم ٩ في منزلة أجزاء المئـة.

١٨ **اكتشف المختلف:** ثلاثة من هذه الأعداد لها خاصية مشتركة. أحدد هذه الأعداد، ثم أوضح إجابتي:

٠,٥٨

٠,٣٦

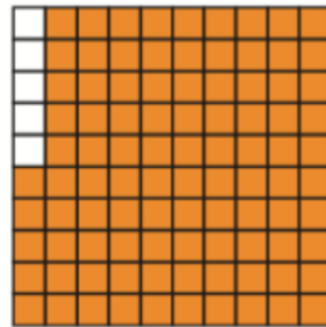
$\frac{25}{100}$

$\frac{4}{10}$

١٩ **اكتب** لِمَاذَا يَحْتَوِي الْعَدَدُ ٠,٣٨ عَلَى ٣ أَعْشَارٍ وَ ٨ أَجْزَاءٍ مِنْ مِئَةٍ؟

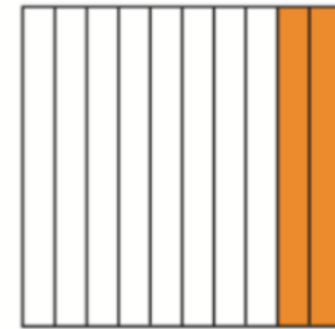
تدريب على اختبار

٢١ ظللت مها $\frac{95}{100}$ من الشكل أدناه. أي الكسور العشرية التالية يساوي $\frac{95}{100}$ ؟ (الدرس ١١-٢)



- (أ) ١٠,٩٥ (ب) ٠,٩٥
(ج) ٥,٩٥ (د) ٩,٥

٢٠ ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل؟ (الدرس ١١-١)



- (أ) ٠,٠٢ (ب) ٠,٠٣
(ج) ٠,٢ (د) ٠,٣



A large white rectangular area with horizontal red lines, intended for writing or drawing.