

الفصل الحادي عشر الأسور العشرية

الأسور العشرية والأسور
الاعتيادية والأعداد العشرية



جدول التعلم



ماذا تعلمت؟

ماذا أريد أن أعرف؟

ماذا أعرف؟

الكسور العشرية والكسور الاعتيادية و الأعداد الكسرية

التغير في طول وليد	
العمر	زيادة الطول (سم)
٧	٥,٥
٨	$٥ \frac{1}{4}$
٩	٥,٠
١٠	$٥ \frac{3}{4}$

استعد

يُوضِّحُ الجدولُ المُجاوِرُ مقدارَ الزيادةِ السنويَّةِ بالسَّنِمْثَرَاتِ في طولِ وليدٍ خلالَ أربعِ سَنَوَاتٍ. في أيِّ سِنٍّ كانتِ الزيادةُ في طولِ وليدٍ أكثرَ؟ وفي أيِّها كانتِ أقلَّ؟

فكرةُ الدرسِ

أقارنُ الكُسورَ العَشْرِيَّةَ والكُسورَ الاعتياديَّةَ والأعدادَ الكسريةَ وأرتبُها.

للمُقارَنَةِ بَيْنَ الكُسورِ الاعتياديَّةِ والكُسورِ العَشْرِيَّةِ، أُكْتُبُ الكُسورَ الاعتياديَّةَ على صِوَرَةِ كُسورٍ عَشْرِيَّةٍ، أو العكسِ ثُمَّ قارنُ بَيْنَها.

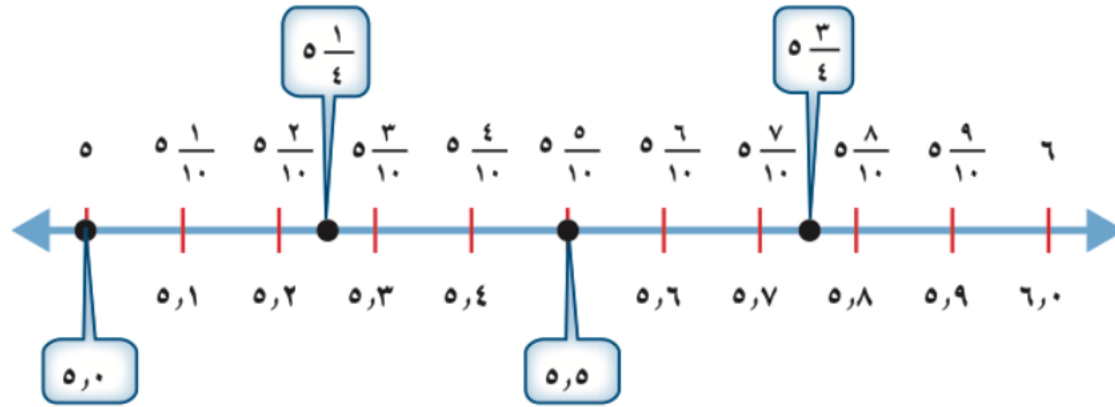
مقارنة الكسور والأعداد الكسرية وترتيبها

مثال من واقع الحياة

القياس: في أي سن كانت الزيادة في طول وليد أكبر؟
وفي أي سن كانت الزيادة أقل؟

الخطوة ١: اكتب $٥ \frac{1}{4}$ و $٥ \frac{3}{4}$ على صورة كسرين عشريين
 $٥,٢٥ = ٥ \frac{1}{4}$ ، $٥,٧٥ = ٥ \frac{3}{4}$

الخطوة ٢: قارن $٥,٥$ ، $٥ \frac{1}{4}$ ، $٥,٠$ ، $٥ \frac{3}{4}$ باستعمال خط الأعداد.



الترتيب من الأكبر إلى الأصغر هو: $٥ \frac{3}{4}$ ، $٥,٥$ ، $٥ \frac{1}{4}$ ، $٥,٠$
إذن أكبر زيادة في طول وليد كانت عندما كان عمره ١٠ سنوات، وأقل زيادة
عندما كان عمره ٩ سنوات.

صفحة ١٧٩

فكرة الدرس

أقارن الكسور العشرية
والكسور الاعتيادية والأعداد
الكسرية وأرتبها.

تَأَكَّدُ



قارن مستعملًا (< أو > أو =): مثال ١

٣,٣ $3 \frac{3}{100}$

$9 \frac{2}{10}$ ٩,٢

$1 \frac{1}{4}$ ١,٢٥

اسْتَغْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلتَّرْتِيبِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ . مثال ١

٦,١ ، $6 \frac{4}{10}$ ، ٦,٤٨ ، $6 \frac{1}{5}$

$6 \frac{21}{100}$ ، ٦,٥ ، $6 \frac{1}{4}$ ، ٦,٣٤

تَحَدَّثْ هَلِ الجُمْلَةُ: $5,5 = 5 \frac{3}{6} = 5 \frac{44}{8}$ صَحِيحَةٌ أَمْ لا؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

قارن مستعملًا (< أو > أو =): مثال ١

- ٧ 7 $6\frac{9}{10}$ $3,03$ $3\frac{3}{100}$ 4 $\frac{16}{4}$ $4,1$ $4\frac{1}{10}$ $5,03$ $5,3$ $12,5$ $12\frac{2}{5}$ 9 11 12

اسْتَعْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلتَّرْتِيبِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ. مثال ١

- ١٣ $10\frac{1}{4}, 10, 9, 10, 75, 10\frac{36}{100}$ $5, 71, 5\frac{67}{100}, 4\frac{5}{10}, 4, 75$ 14

الشهر	كمية الأمطار (سم)
رجب	$1\frac{3}{5}$
شعبان	٢,٢٥
رمضان	$2\frac{3}{5}$

٢١ **القياس:** يوضِّح الجدولُ المُجاوِرُ كمِّيَّاتِ الأمطارِ الهاطِّلةِ على مَدِينَةٍ فِي مَنطِقَةٍ عَسِيرٍ خِلالَ ٣ أَشْهُرٍ. رَتِّبْ كَمِّيَّاتِ الأمطارِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.

صفحة ١٨٠

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ **اكتشف المختلف:** حدّد العدد المختلف فيما يلي، ثمّ وضّح إجابتك.

٣,٠٥

$3\frac{1}{2}$

٠,٥ + ٣

ثلاثة وخمسة أعشار

تدريبات على اختبار

٢٣ اكتب كسرًا عشريًا يكافئ الكسر الاعتياديّ $\frac{1}{4}$ (الدرس ١١-٧)

- (أ) ٠,٤
(ب) ٠,٢٥
(ج) ٠,٢
(د) ٠,١٤

٢٤ أيّ مجموعات الكسور العشرية الآتية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟ (الدرس ١١-٦)

- (أ) ٤,٠٣ ، ٥,٧٢ ، ٤,٣ ، ٥,١٢
(ب) ٥,٧٢ ، ٥,١٢ ، ٤,٠٣ ، ٤,٣
(ج) ٥,٧٢ ، ٥,١٢ ، ٤,٣ ، ٤,٠٣
(د) ٥,١٢ ، ٥,٧٢ ، ٤,٠٣ ، ٤,٣

الواجب

سؤال

صفحة

A large white rectangular area with horizontal red lines, intended for writing or drawing.