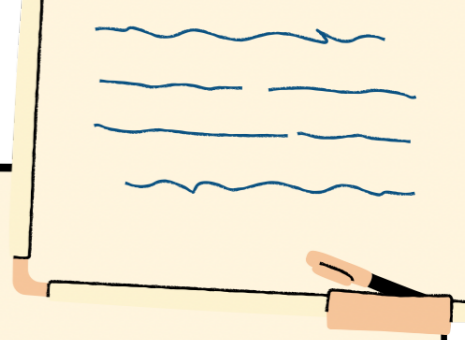


# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



اليوم : ..... التاريخ : .....

المادة : ..... الحصة : .....

الموضوع : استقصاء حل المسألة



 @hnoood\_2014



# الخطوات الأربع لحل المسألة

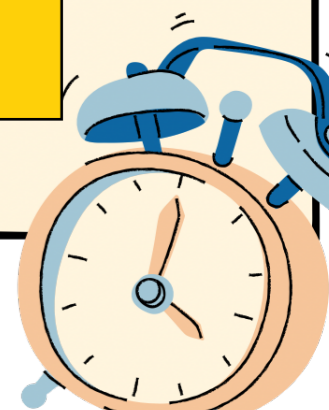


الخطوة الأولى  
١ أفهم

الخطوة الثانية  
٢ أخطط

الخطوة الثالثة  
٣ أحل

الخطوة الرابعة  
٤ أتأكد



رقم الصفحة ١٤٥

استقصاء حلّ المسألة

٧ - ١٠

**فكرة الدرس:** أختار الخطة المناسبة لأحلّ المسألة.



**عمار:** زار صفي حديقة الحيوانات، وقد عرفت أن سدس الحيوانات من الزواحف. إذا كان في الحديقة ٤٢٠ حيواناً، فما عدد الزواحف؟  
**المطلوب:** إيجاد عدد الزواحف في الحديقة.

مجموعة رافة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الرياضيات  
فن وإبداع

@hnoood\_2014



# رقم الصفحة ١٤٥



**افهم**

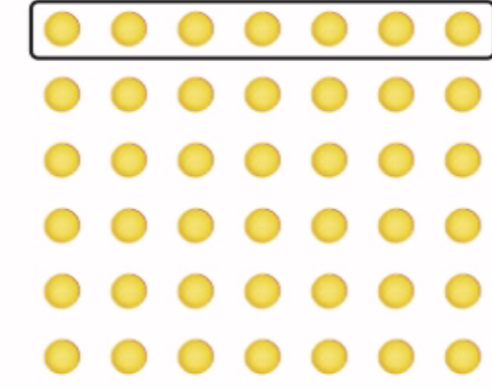
هناك ٤٢٠ حيواناً في حديقة الحيوانات، سُدِّسُهَا زَوَاحِفُ.  
أَوْجِدْ عَدَدَ الزَّوَاحِفِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.

**نظّم**

حُلِّ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.  
أَوْجِدْ سُدْسَ عَدَدٍ أَصْغَرَ، ثُمَّ اضْرِبْ لِتَجِدَ سُدْسَ الـ ٤٢٠

**حلّ**

أَوْجِدْ سُدْسَ الـ ٤٢



هناك ٤٢ دائرة في ٦ صفوف،  
أَحَدُ الصُّفُوفِ السِّتَّةِ تَمَّتْ إِحَاطَتُهُ.

إِذْنِ سُدْسِ الـ ٤٢ يُسَاوِي ٧، الْآنَ اضْرِبْ

٤٢	فَكَّرْ فِي الْعَدَدِ الَّذِي إِذَا ضَرَبْتَهُ فِي ٤٢	٧
$\frac{10x}{420}$	يُصْبِحُ ٤٢٠، ثُمَّ اضْرِبْ ٧ فِي الْعَدَدِ نَفْسِهِ.	$\frac{10x}{70}$

إِذْنِ ٧٠ حَيَوَانًا مِنْ حَيَوَانَاتِ الْحَدِيقَةِ زَوَاحِفُ.

**تحقق**

بِمَا أَنَّ  $420 = 6 \times 70$ ؛ إِذْنِ ٧٠ هِيَ سُدْسُ الـ ٤٢٠، فَالْجَوَابُ صَحِيحٌ. ✓



# رقم الصفحة ١٤٦

## حُلُّ مَسَائِلٍ مُتَنَوِّعَةٍ

اسْتَغْمِلْ إِحْدَى الْخُطَطِ أَدْنَاهُ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١ **القياسُ:** تَسْتَطِيعُ لَيْلَى أَنْ تُعِدَّ طَبَقَ طَعَامٍ وَاحِدٍ فَقَطْ خِلَالَ ٢٠ دَقِيقَةً. إِذَا أَرَادَتْ أَنْ تُعِدَّ ٨ أَطْبَاقٍ عَلَى أَنْ تَنْتَهِيَ مِنْهَا السَّاعَةُ ٨:٠٠ مَسَاءً فَمَتَى تَبْدَأُ؟

- التبرير المنطقي
- رسم صورة
- إنشاء جدول
- تمثيل المسألة
- إنشاء قائمة
- البحث عن نهج



مجموعة رفاة الرياضيات  
تطوير - إنتاج - توثيق

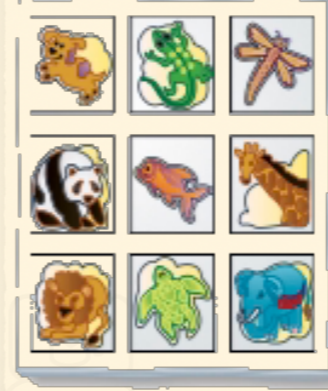
@hnoood\_2014



# رقم الصفحة ١٤٦



- التبرير المنطقي
- رسم صورة
- إنشاء جدول
- تمثيل المسألة
- إنشاء قائمة
- البحث عن نهج



بَعْدَ أَنْ اشْتَرَى عَبْدُ الرَّحِيمِ  
ثَلَاثَ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الصُّوَرِ  
اللاصِقَةِ - كَمَا فِي الشَّكْلِ -  
تَضَاعَفَ عَدَدُ الصُّوَرِ عِنْدَهُ.  
كَمْ صُورَةً مَعَ عَبْدِ الرَّحِيمِ؟

مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

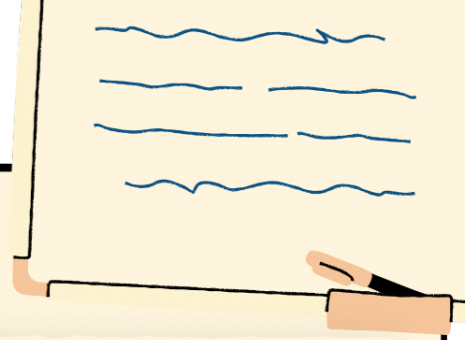
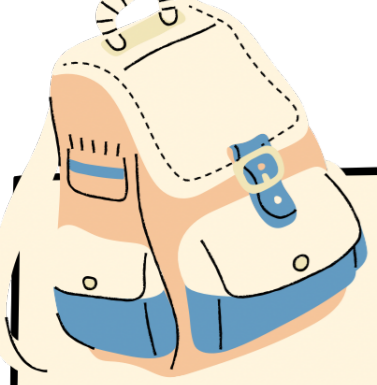
@hnoood\_2014



## رقم الصفحة ١٤٦

اشترك صالحٌ وثلاثةٌ من زملائه في استئجارِ قاربٍ. إذا كانت أجرةُ القاربِ في الساعةِ ٨٠ ريالاً، واستعملوا القاربَ ٣ ساعاتٍ، فكَم ريالاً يدفعُ كُلُّ مِنْهُم؟

- التبرير المنطقي
- رسم صورة
- إنشاء جدول
- تمثيل المسألة
- إنشاء قائمة
- البحث عن نهج



# رقم الصفحة ١٤٦



- التبرير المنطقي
- رسم صورة
- إنشاء جدول
- تمثيل المسألة
- إنشاء قائمة
- البحث عن نمط

الجبر: لديك النمط المبين في الشكل. ما الشكل التالي في النمط؟



مجموعة رفاة الرياضيات  
تطوير - إنتاج - توثيق

@hnoood\_2014





## رقم الصفحة ١٤٦

- التبرير المنطقي
- رسم صورة
- إنشاء جدول
- تمثيل المسألة
- إنشاء قائمة
- البحث عن نهج

اشترت ندى قمصاناً من القياسات الآتية:  
صغير، ومتوسط، وكبير. إذا كانت التكلفة  
الكلية ٦٨ ريالاً، فكم قميصاً اشترت من كل  
قياس؟



## رقم الصفحة ١٤٦

**القياس:** يرغب ناصر أن يركض كيلومترًا واحدًا في الأسبوع الأول، ويضاعف المسافة في كل أسبوع من الأسابيع التالية. كم كيلومترًا سيركض ناصر في الأسبوع السادس؟

- التبرير المنطقي
- رسم صورة
- إنشاء جدول
- تمثيل المسألة
- إنشاء قائمة
- البحث عن نمط



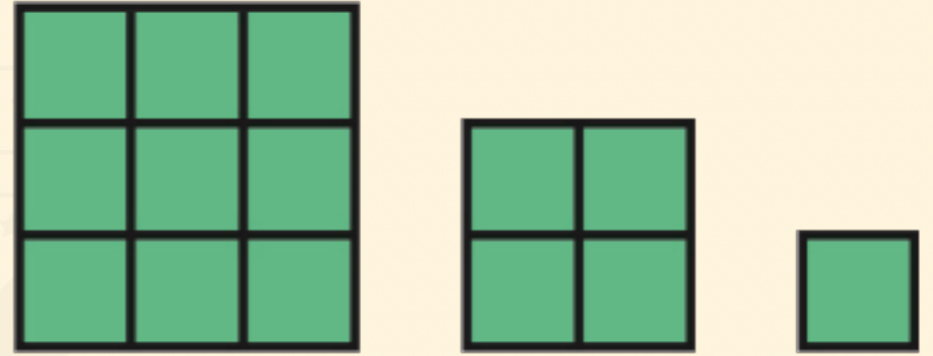
# رقم الصفحة ١٤٦



مجموعة رفاة الرياضيات  
تطوير - إنتاج - توثيق

- التبرير المنطقي
- رسم صورة
- إنشاء جدول
- تمثيل المسألة
- إنشاء قائمة
- البحث عن نمط

**الجبر:** أوجد مساحة الشكل الخامس في النمط المبين.

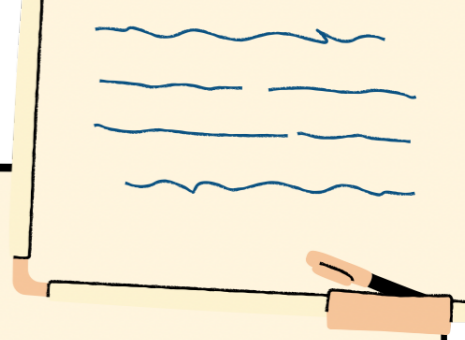
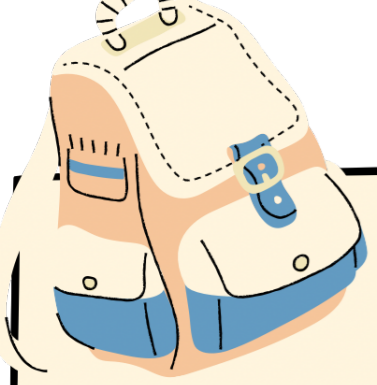


مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

@hnoood\_2014

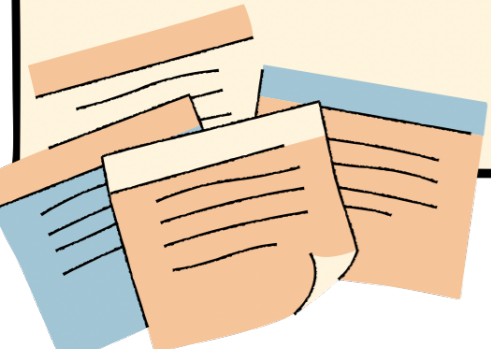




الواجب

سؤال :

رقم الصفحة :



 @hnoood\_2014

