إدارة التعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية – بنات
إدارة الإشراف التربوي
قسم اللُّغة العربيَّة

وزارة التعليم
Ministry of Education

# مُخطط تدريس مقرر اللُّغة العربيَّة في المرحلة الابتدائية - للصَّف الرابع - الوحدة الثالثة

| الأسبوع | اليوم | التأريخ | الصَّف | الحصَّة | موضوع الدَّرس |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | | / / ١٤٤٣هـ | الرابع | | المفعول المطلق |

**الأهداف التَّعليميَّة:**

**١–أن تقرأ الطالبة الأمثلة قراءة صحيحة.** **٢–أن تستنتج القاعدة من الدرس.**

**٣- أن تعرف المفعول المطلق .** **٤– أن تمييز المفعول المطلق وتستخدمه.**

| | | |
|---|---|---|
| نشاط التَّهيئة (٥ـ د) | نوعه | ☐ ورقة عمل ☐ اختبار إلكترونيّ ☐ نشاط من مصادر المقرَّر (كتاب الطَّالبة – بوابة عين – بنك الأسئلة) ☐ قصة ☐ مقطع مرئيّ أو مسموع ☐ صور ☐ لعبة رقميَّة. غير ذلك (يُذكر).....  |

| نشاطات التَّعلُّم رقم النَّشاط | زمن النَّشاط | الهدف من النَّشاط | الاستراتيجيَّة | الوسائل والمعينات | التَّقويم المرحليّ |
|---|---|---|---|---|---|
| ١<br>٢ | | أن تحدد الطالبة المفعول المطلق في الآيات المعطاة.<br>أن تستعمل الطالبة الكلمات المعطاة لتكون مفعول مطلق. | التعلم التعاوني<br>الدقيقة الواحدة<br>التفكير الإبداعي<br>الألعاب والمسابقات<br>خريطة المفاهيم<br>حل المشكلات | الكتاب المدرسي<br>عرض بوربوينت<br>مقطع فيديو<br>المعجم<br>صور<br>البطاقات<br>المجسمات | حددي المفعول المطلق في { يوم تمور السماء موراً}<br>استعملي الكلمات المعطاة لتكون مفعول مطلق |
| ٣<br>٤ | | أن تضع الطالبة مفعولاً مطلقاً مناسب في الفراغ.<br>أن تضع الطالبة الفعل المناسب للمفعول المطلق الوارد. | | | ضعي مكان النقط مفعول مطلق مناسب .<br>ضعي مكان النقط فعل مناسب للمفعول المطلق الوارد. |
| ٥ | | أن تعرب الطالبة الجملة إعراباً تاماً. | | | إعربي ما يلي : رتل القارئ القرآن ترتيلا |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **التقويم النهائي*** | ☐ ورقة عمل ☐ اختبار إلكترونيّ ☐ نشاط من مصادر المقرَّر (كتاب الطَّالبة – بوابة عين – بنك الأسئلة) ☐ لعبة رقميَّة ☐ غير ذلك (يُذكر)..... | **التَّكليف المنزليّ** | في منصة مدرستي | **الإثراء** | **مقاطع من دروس عين عن المفعول المطلق** |