

تخصير

مادة المهارات الحياتية والأسرية

للمف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة:

سعيدة جعران

أهداف التعليم في المملكة



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، وواعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعيلدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومآلها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدي الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

اهداف مادة التربية الأسرية



- ١- تزداد الطالبة معرفة بآداب السلوك في المرافق العامة.
- ٢- تطبق السلوك السليم عند ارتيادها للأماكن العامة.
- ٣- تتعرف على مرحلة البلوغ.
- ٤- تتعلم طرائق العناية بالقطع الملابس الخاصة بها .
- ٥- تمارس العادات الغذائية السليمة .
- ٦- تدرك ضرر شراء الأطعمة المكشوفة.
- ٧- تكون وجبات غذائية متكاملة.
- ٨- تنمي مهاراتها في إعداد بعض الأصناف.
- ٩- تستطيع تنظيف وترتيب المنزل.
- ١٠- تقدر أهمية الادخار والحرص.
- ١١- تتصرف بحكمة عند حدوث حريق.
- ١٢- تقوم بعمل بعض الغرز الخاصة.
- ١٣- تزداد حصيلتها بأدوات التطريز.
- ١٤- تتذوق غرز التطريز بتطبيقها على مفرش بسيط.

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (المهارات الحياتية الاسرية) للصف (الرابع ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الاسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث هـ ١٤٤٣/٠٨/١٧ م ٢٠٢٢/٠٣/٢٠	الصيدلية المنزلية	الخميس هـ ١٤٤٣/٨/٢١	الاحد هـ ١٤٤٣/٨/١٧	١
	الصيدلية المنزلية	الخميس هـ ١٤٤٣/٨/٢٨	الاحد هـ ١٤٤٣/٨/٢٤	٢
بداية اجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/٠٩/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٤/٢٥	الغصص	الخميس هـ ١٤٤٣/٩/٦	الاحد هـ ١٤٤٣/٩/٢	٣
	الغصص	الخميس هـ ١٤٤٣/٩/١٣	الاحد هـ ١٤٤٣/٩/٩	٤
بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/١٠/٠٧ م ٢٠٢٢/٠٥/٠٨	الرعاف	الخميس هـ ١٤٤٣/٩/٢٠	الاحد هـ ١٤٤٣/٩/١٦	٥
	آداب التَّعاملِ داخلَ المنزلِ	الاثنين هـ ١٤٤٣/٩/٢٤	الاحد هـ ١٤٤٣/٩/٢٣	٦
	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين هـ ١٤٤٣/٩/٢٤ الى هـ ١٤٤٣/١٠/٠٤	الخميس هـ ١٤٤٣/١٠/٠٤	الثلاثاء هـ ١٤٤٣/٩/٢٥	
اجازة نهاية اسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١٠/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٥/٢٥	آداب التَّعاملِ داخلَ المنزلِ	الخميس هـ ١٤٤٣/١٠/١١	الاحد هـ ١٤٤٣/١٠/٧	٧
	تَرْشيدُ استهلاكِ الماءِ	الخميس هـ ١٤٤٣/١٠/١٨	الاحد هـ ١٤٤٣/١٠/١٤	٨
	تَرْشيدُ استهلاكِ الماءِ الأربعاء والخميس اجازة مطولة	الثلاثاء هـ ١٤٤٣/١٠/٢٣	الاحد هـ ١٤٤٣/١٠/٢١	٩
اجازة نهاية اسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١١/١٦ م ٢٠٢٢/٠٦/١٥	تَرْشيدُ استهلاكِ الكهرباءِ	الخميس هـ ١٤٤٣/١١/٣	الاحد هـ ١٤٤٣/١٠/٢٨	١٠
	تمارين عامة	الخميس هـ ١٤٤٣/١١/١٠	الاحد هـ ١٤٤٣/١١/٦	١١
بداية اجازة نهاية العام الدراسي هـ ١٤٤٣/١٢/٠١ م ٢٠٢٢/٠٦/٣٠	مراجعة عامة	الثلاثاء هـ ١٤٤٣/١١/١٥	الاحد هـ ١٤٤٣/١١/١٣	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة	الخميس هـ ١٤٤٣/١١/٢٤	الاحد هـ ١٤٤٣/١١/٢٠	١٣
	الاختبارات	الخميس هـ ١٤٤٣/١٢/١	الاحد هـ ١٤٤٣/١١/٢٧	١٤

الوحدة	الأولى	العنوان	صحتي وسلامتي
تمهيد	ما هي فائدة الصيدليّة المنزليّة؟		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أن تعلّل أهمية وجود الصيدليّة المنزليّة. ❖ أن تطبق كيفية إسعاف المصاب بالغصص عملياً. ❖ أن تقترح بعض الأساليب الوقائيّة الفعّالة لتجنّب حدوث الرعاف. 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p><u>الفكرة الكبرى</u> : سنتعلم في هذه الوحدة المقصود بالصيدلية.</p> <p><u>ستفهم المتعلمات</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الصيدليّة المنزليّة ❖ الغصص ❖ الرعاف. 		<p><u>السؤال الأول</u> : اذكر أهمية الصيدلية في المنزل والمدرسة والأماكن العامة</p> <p><u>السؤال الثاني</u> : اذكر تعريف الغصص</p> <p><u>السؤال الثالث</u> : بيني طريقة إسعاف المصاب بالرعاف.</p>	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ المقصود بالصيدلية. ❖ أهمية الصيدلية في المنزل والمدرسة والأماكن العامة ❖ أسباب الغصص. • طريقة إسعاف المصاب بالرعاف 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ معرفة المقصود بالصيدلية. ❖ بيان أهمية الصيدلية في المنزل والمدرسة والأماكن العامة ❖ معرفة أسباب الغصص. ❖ بيان طريقة إسعاف المصاب بالرعاف 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ✍ المناقشة والحوار . ✍ كتابة البحث . ✍ عمل مطوية . ✍ كتابة قصة . ✍ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة . ✍ حل أوراق العمل . ✍ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ✍ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات. • إعداد أوراق العمل. • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن المقصود بالصيدلية .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح طريقة إسعاف المصاب بالرعاف .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد التعرف على مضمون الوحدة ، أطلب من الطالبات بيان المقصود بالصيدلية .
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن أهمية الصيدلية في المنزل والمدرسة والأماكن العامة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد ما يجب مراعاته في الصيدلية المنزلية مع توضيح الهدف منه.
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن تعريف الغصص ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت والصور الموضحة في الكتاب، تقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن أسباب الغصص مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها.
- أقدم للطالبات مطوية عن تعريف الرعاف ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن طريقة إسعاف المصاب بالرعاف .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح أهمية الصيدلية المنزلية	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الآخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : صحتي وسلامتي

الصف : الرابع الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن : (الصيدلية المنزلية- الغصص - الرعاف)	
هـ	الهدف
د	الدور
ج	الجمهور
م	الموقف
ا	النتائج والأداء والغرض
ع	معايير ومحكات النجاح

مهمتك : صحفية .

الهدف: توظيف الدروس اللغوية .

المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .

أنت : صحفية متميزة .

وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .

طالبات المدرسة أو المجتمع .

السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .

تنفيذ رسم المقالة والملصق .

❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق .

❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة.

❖ الشمولية .

❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ الصيدلية المنزلية
			١٤ / / هـ		❖ الغصص
			١٤ / / هـ		❖ الرعاف

الوحدة	الثانية	العنوان	مهاراتي في الحياة
تمهيد	ما هي الأعمال التي تقوم بها كل يوم ؟		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ أن تُحدد مفهوم برّ الوالدين بصفة عامة. ❖ أن تُقارن بين معاملة كل من الإخوة والأقارب. ❖ أن تكتب توجيهات إيجابية في كيفية التعامل مع الخدم. ❖ أن تُعلّل أهمية الترشيد في استهلاك المياه. ❖ أن تُستنبط بعض الأسباب المؤدية إلى تسرب المياه في المنزل. ❖ أن تُميز بين سلوكيات هدر الماء داخل المنزل وخارجه. ❖ أن تُشرح أهمية الكهرباء في حياتنا اليومية. ❖ أن تقترح طرائق فعالة لترشيد الكهرباء داخل المنزل. ❖ أن تبتكر شعاراً يُسهّم في ترشيد استهلاك الكهرباء بالمجتمع. 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p>الفكرة الكبرى: سنتعلم في هذه الوحدة معاملة الوالدين.</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ مفهوم برّ الوالدين بصفة عامة. ❖ معاملة كل من الإخوة والأقارب. ❖ توجيهات إيجابية في كيفية التعامل مع الخدم. ❖ أهمية الترشيد في استهلاك المياه. ❖ بعض الأسباب المؤدية إلى تسرب المياه في المنزل. ❖ سلوكيات هدر الماء داخل المنزل وخارجه. ❖ أهمية الكهرباء في حياتنا اليومية. ❖ طرائق فعالة لترشيد الكهرباء داخل المنزل. ❖ شعاراً يُسهّم في ترشيد استهلاك الكهرباء بالمجتمع. 		<p>السؤال الأول : حددي مفهوم برّ الوالدين بصفة عامة</p> <p>السؤال الثاني: ميزي بين سلوكيات هدر الماء داخل المنزل وخارجه</p> <p>السؤال الثالث : اشرحي أهمية الكهرباء في حياتنا اليومية</p>	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ مفهوم برّ الوالدين بصفة عامة. ❖ معاملة كل من الإخوة والأقارب. ❖ توجيهات إيجابية في كيفية التعامل مع الخدم. ❖ أهمية الترشيد في استهلاك المياه. ❖ بعض الأسباب المؤدية إلى تسرب المياه في المنزل. ❖ سلوكيات هدر الماء داخل المنزل وخارجه. ❖ أهمية الكهرباء في حياتنا اليومية. ❖ طرائق فعالة لترشيد الكهرباء داخل المنزل. • شعاراً يُسهّم في ترشيد استهلاك الكهرباء بالمجتمع 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ معرفة مفهوم برّ الوالدين بصفة عامة. ❖ توضيح معاملة كل من الإخوة والأقارب. ❖ معرفة توجيهات إيجابية في كيفية التعامل مع الخدم. ❖ بيان أهمية الترشيد في استهلاك المياه. ❖ توضيح بعض الأسباب المؤدية إلى تسرب المياه في المنزل. ❖ معرفة سلوكيات هدر الماء داخل المنزل وخارجه. ❖ بيان أهمية الكهرباء في حياتنا اليومية. ❖ بيان طرائق فعالة لترشيد الكهرباء داخل المنزل. ❖ معرفة شعاراً يُسهّم في ترشيد استهلاك الكهرباء بالمجتمع 	
سنقوم المتعلمات بما يأتي :		سنقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ المناقشة والحوار . ❖ كتابة البحث . ❖ عمل مطوية . ❖ كتابة قصة . ❖ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة . ❖ حل أوراق العمل . ❖ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ❖ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات. • إعداد أوراق العمل. • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن مفهوم بزّ الوالدين بصفةٍ عامّة .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح أهمية الترشيد في استهلاك المياه .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد التعرف على مضمون الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح صور حسن المعاملة الأقارب .
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن المفاهيم الأساسية في الدرس ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد الاستفادة من الدرس .
- أقدم للطالبات مطوية عن أهمية الترشيد في استهلاك المياه ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن سلوكيات هدر الماء داخل المنزل وخارجه .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن أهمية الكهرباء في حياتنا اليومية واستخداماته ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن فوائد الحليب مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح أهمية الكهرباء في حياتنا اليومية	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الآخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : مهاراتي في الحياة

الصف : الرابع الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن : (آداب التعامل داخل المنزل - ترشيد استهلاك الماء - ترشيد استهلاك الكهرباء)		
هـ	الهدف	مهمتك : صحفية . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			هـ / / ١٤		❖ آداب التعامل داخل المنزل
			هـ / / ١٤		❖ ترشيد استهلاك الماء
			هـ / / ١٤		❖ ترشيد استهلاك الكهرباء