

 **المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة لتعليم البنات بجدة**

**مكتب التعليم شمال جدة**

**شعبة التربية الاجتماعية والوطنية**

**بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية والمواطنة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الرابع** |  | **الوحدة** | **السابعة ( الأنبياء)** |
| **المــــادة** | التربية الاجتماعية | **تابع الدرس العاشر** | **نوح عليه السلام** |
| **الفصل الدراسي**  | **الثاني**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التمهيد للدرس / آيـة قرآنيـة** | **⬜ حديث نبوي** |  **عـرض مرئي** | **⬜ قصة** | **⬜ أحداث جارية** | **صور**  | **أخرى** |

|  |
| --- |
| الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة **يتوقع من المتعلمة أن :** |
| 1. **تصف دعوة نوح عليه السلام لقومه.**
2. **تستنتج سبب رفض قوم نوح عليه السلام دعوته.**
3. **تعلل أمر الله نوح عليه السلام صنع السفينة.**
4. **تحلل موقف الكافرين من بناء عليه السلام السفينة.**
5. **تتحدث عن عقاب الله لقوم نوح بعد عصيانهم .**
6. **تسمي مصدر الماء الذي أغرق الكافرين من قوم نوح.**
7. **تقدر قيمة العمل المهني.**
8. **تستشعر ثمرة الإستغفار.**
 |

|  |
| --- |
| **عناصر الدرس (مكونات المحتوي المعرفي ):**نوح عليه السلام أبو البشر الثاني سفينة نوح  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **المفاهيم** | **الحقائق** |
| التنورالجوديالتماثيلالفلك | بعد وفاة النبي عليه السلام انحرف الناس عن عبادة الله وحده إلى عبادة الأصنام فبعث الله نوحا وأخذ يدعو إلى توحيد الله في قومه 950 عاما ولم يستجب له إلا عدد قليل فأمر الله نوح بصناعة السفينة حتى تكون وسيلة نجاة للمؤمنين عند الطوفان  |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارات** | **القيم** |
| مهارات حركية | مهارات تفكير (عقلية ) | القيم الوطنية | القيم الاجتماعية | القيم الدينية | القيم الشخصية |
| تصمم سفينة ورقيةتحدد جبل الجودي على الخارطة | تستنتج الفوائد من قصة نوح عليه السلام | المواطنة الصالحة باتقان العمل | التعاون في البناء يؤدي للنجاح  | قال تعالى **(فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا (١٠)“.** | أهمية الجد بالعمل |

|  |
| --- |
| **اجراءات التدريس** |
| استراتيجيات التدريس | الوسائل وتقنيات التعلم |
| المناقشة النشطة / الاتجاهات السته / خريطة القصةالعصف الذهني | السبورة – أقلام ملونة – كتاب الطالب – لوحات تتضمن صور المكون |
| **الانشطة المقترحة :** |
| أساليب التقويم وأدواتة | الواجبات والتكليفات |
| ورق عمل الملاحظة الاستنتاجنشاط 1 ص 64  |  |

إعداد/ مريم العمري 191ب