

علوم الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الثاني
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						










الفصل 13 موارد الأرض

الدرس 2	الإنسان والبيئة	زمن تنفيذ الدرس
---------	-----------------	-----------------

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
يؤثر الإنسان بشكل رئيس في الموارد الطبيعية . ويعد الترشيد وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير ثلاث طرق مهمة في التعامل مع الحياة والبيئة	<ul style="list-style-type: none"> مكبات النفايات الملوّثات المطر الحمضي الفضلات الصلبة إعادة التدوير

الأهداف التعليمية	
يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية :	
<ol style="list-style-type: none"> 1 <u>توضيح</u> كيف يؤثر الناس في البيئة 2 <u>تصف</u> الأنواع المختلفة للتلوث 3 <u>تصف</u> مشكلات النفايات الصلبة 4 <u>توضح</u> كلاً من ترشيد استخدام الموارد الطبيعية وإعادة استخدامها وتدويرها 	

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحضير	الفكرة الرئيسية للدرس	<ul style="list-style-type: none"> عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح . 	<input type="checkbox"/> جدول التعلم الزمن : (.....)	تقويم تشخيصي
ملاحظة مهارة	الربط مع المعرفة السابقة	مساعدة الطالبات على تذكر آخر مرة طلب إليهم فيها التخلص من النفايات ثم السؤال هل تم التفكير في أين تذهب هذه النفايات	<input type="checkbox"/> الزمن : (.....)	
	عناصر الدرس	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : <ul style="list-style-type: none"> استكشاف المشكلات البيئية تأثير الإنسان في الأرض تأثير الإنسان في الماء تأثير الإنسان في الهواء حماية الهواء 		

التقويم وأدواته	استراتيجيات التعلم	أنشطة التعليم والتعلم	العناوين الرئيسية	دورة التعلم
تقويم تكويني		عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم اطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها	 استخدام الصور والرسوم	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">التدريس</p> 
ملاحظة مباشرة	تعلم تعاوني الزمن: (.....)	اطلب من الطالبات ما يلي: كتابة تقرير حول القضايا البيئية المحلية ⊙ إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي) ⊙ إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني)	 دفتر العلوم	
ورقة عمل		⊙ مناقشة الطلاب فيما يلي : رسم دورة الماء على السبورة ثم مناقشة جميع العمليات التي تحدث	 المناقشة	
سلائم تصدير		يعتقد الطالبات أن القمامة التي ترمى في مكان النفايات تتحلل بسرعة . توضح ذلك	 المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	
أخرى:	الزمن: (.....)	تجربة بعنوان: مصابيح توفير الطاقة خطوات العمل حسب التفاصيل الواردة في كتاب المعلمة	 عرض عملي	
		اطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأت حسب ورقة العمل رقم 4	 ماذا قرأت؟	
		تكليف الطالبات بالاتصال بدائرة التنظيف المحلية لمعرفة الطريقة المتبعة للتخلص من الفضلات الصلبة التي تنتج عن أرضية المدرسة	 طرق تدريس متنوعة	
		الهندسة المعمارية : تكليف الطالبات بالبحث في بعض التقنيات التي تحفظ الطاقة في بناء المنازل	 الربط مع المناهج	

تقويم ختامي	الزمن: (.....)	اطلب من الطالبات إعطاء أمثلة لكل من المصادر المتجددة وغير المتجددة تصنيف بعض الأشياء إلى الترشيد أو إعادة الاستعمال أو إعادة التدوير	 التحقق من الفهم	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">التقويم</p> 
ملاحظة مباشرة		ملوثات الماء : مناقشة الطالبات في كيف أن الملوث الذي يسيل على أرض الشارع يمكن أن يؤذي مخلوقاً حياً	 إعادة التدريس	
ورقة عمل		اطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب من () ذات الأرقام التالية : () ()	 واجب منزلي	