

| الفصل الدراسي الثاني | | علوم الصف الأول متوسط | | | | |
|----------------------|--------|-----------------------|----------|---------|-------|---------|
| توقيع قائدة المدرسة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | اليوم |
| | | | | | | التاريخ |

الفصل 13 موارد الأرض



مقدمة الفصل


| مناقشة الفكرة العامة | توظيف الصورة | تجربة استهلاكية | الخطوات |
|---|--|--|---|
|  <p>يؤثر استخدام موارد الأرض في حياة الإنسان والمخلوقات الحية الأخرى وفي البيئة بشكل عام</p> |  <p>أطلب من الطالبات النظر إلى صورة الكتاب في مقدمة الفصل ثم توجيه السؤال التالي : على ماذا تدل الصورة ؟</p> |  <p>عنوان التجربة : ما الموارد الطبيعية ؟ أطلب من الطالبات الاستعانة بالكتاب لمشاهدة خطوات العمل وتحليل النتائج والاستقصاء</p> |  <p>أطلب من الطالبات عمل المطوية الموضحة في الكتاب للمساعدة على التمييز بين الموارد المتجددة وغير المتجددة</p> |

| | | |
|---------|--------------------------|-----------------|
| الدرس 1 | استخدام الموارد الطبيعية | زمن تنفيذ الدرس |
|---------|--------------------------|-----------------|

| | |
|----------------------------------|--|
| الفكرة الرئيسية للدرس | المفردات الجديدة |
| الموارد الطبيعية في الأرض محدودة | <ul style="list-style-type: none"> الموارد الطبيعية الموارد المتجددة الموارد غير المتجددة |

| | |
|--|---|
| الأهداف التعليمية | |
| يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية : | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1 توضح كيف تستخدم الموارد 2 تصف كيف تصنف الموارد 3 تصف كيف تسبب الطاقة دورة الماء في الطبيعة |  |

| التقويم وأدواته | استراتيجيات التعلم | أنشطة التحليم والتعلم | العناوين الرئيسية | دورة التعلم |
|-----------------|---|--|---|---|
| تقويم تشخيصي | <p>□ جدول التعلم</p> <p>الزمن : (.....)</p> | <ul style="list-style-type: none"> عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت ثم أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح . |  <p>الفكرة الرئيسية للدرس</p> | 1 التحفيز |
| ملاحظة ماهرة | <p>□</p> <p>الزمن : (.....)</p> | <p>مساعدة الطالبات على تذكر أي منتجات قاموا بشرائها مؤخراً وكانت مغلقة بشكل مبالغ فيها</p> |  <p>الربط مع المعرفة السابقة</p> |  |
| | | <p>اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات :</p> <ul style="list-style-type: none"> مشكلات في الغابات المطرية الموارد الطبيعية الموارد الطبيعية المتاحة |  <p>عناصر الدرس</p> | |

| دورة التعلم | المحتوى الرئيسية | أنشطة التعليم والتعلم | استراتيجيات التعلم | التقويم وأدواته | |
|--|-----------------------|--|--|--------------------------|--------|
| <p>2</p> <p>التدريس</p>  | استخدام الصور والرسوم | عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم اطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها | <p>تعلم تعاوني</p> <p>الزمن : (.....)</p> | تقويم تكويني | |
| | دفتر العلوم | أطلب من الطالبات ما يلي : <ul style="list-style-type: none"> إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي) إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني) | | ملاحظة مباشرة | |
| | المناقشة | مناقشة الطالبات في ما يلي : <ul style="list-style-type: none"> ما هي أنواع السيارات التي تعرفونها ثم سؤالهم عما إن كانوا سيأخذون بعين الاعتبار مقدار استهلاك الوقود عند شراء سيارة | | ورقة عمل | |
| | أسئلة الأشكال | اطلب من الطالبات قراءة أسئلة الأشكال الواردة في الدرس ثم الإجابة عنها | | سلام تقدير | |
| | عرض عملي | تجربة بعنوان : دراسة مقلد الهدايا الهدف : استخدام طرق مختلفة لتغليف الأشياء من أجل فهم أفضل لأهمية المصادر الطبيعية خطوات العمل حسب التفاصيل الواردة في كتاب المعلمة | | <p>الزمن : (.....)</p> | أخرى : |
| | ماذا قرأتني ؟ | اطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4 | | | |
| | طرق تدريس متنوعة | تكليف الطالبات بالبحث عن التكيف الذي مر به أحد البرمائيات ثم عمل ملصق يوضح مراحل حياته المختلفة | | | |
| | الربط مع المناهج | نقط أعماق البحار : مناقشة الطالبات في مشكلات البيئة التي تنتج عن النفط | | | |

| | | | | |
|--|-----------------|--|--------------------------|---------------|
| <p>3</p> <p>التقويم</p>  | التحقق من الفهم | تكليف الطالبات بكتابة قصيدة أو قصة يصفون فيها الاختلافات بين المصادر المتجددة والمصادر غير المتجددة | <p>الزمن : (.....)</p> | تقويم ختامي |
| | إعادة التدريس | الإشارة إلى الأشياء الشائعة في غرفة الصف واحد تلو الآخر ثم توضيح أصل كل منها وهل هو مصنع من مصادر متجددة أم غير متجددة | | ملاحظة مباشرة |
| | واجب منزلي | اطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () () | | ورقة عمل |