

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 11 الحيوانات الفقارية

زمن تنفيذ الدرس



الطيور والثدييات

الدرس 2

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
تنتمي مجموعة الطيور والثدييات إلى الفقاريات الثابتة درجة الحرارة ، تتميز الطيور بأنها الحيوانات الوحيدة التي يغطي أجسامها الريش أما الثدييات فتتلائم مع البيئات المتنوعة	<ul style="list-style-type: none"> الريش الكفافي الزغب أكل النباتات أكل اللحوم مزدوج التقيية ثدييات أولية ثدييات كيسية مشيميات










الأهداف التعليمية

يتوقع من الطلبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية :

- 1 تحديد خصائص الطيور
- 2 تصف تكيفات الطيور التي تساعدها على الطيران
- 3 توضح وظائف الريش
- 4 تحدد الخصائص المشتركة بين جميع الثدييات
- 5 توضح كيف تكيفت الثدييات للعيش في بيئات مختلفة على الأرض
- 6 تميز بين كل من الثدييات الأولية والكيسية والمشيمية



التقويم وأدواته	استراتيجيات التعلم	أنشطة التعلم والتعليم	العناوين الرئيسية	دورة التعلم
تقويم تشخيصي	جدول النملع الزمن : (.....)	عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .	الفكرة الرئيسية للدرس	1 التحفيز
ملاحظة مباشرة	الزمن : (.....)	تكليف الطالبات بمقارنة خصائص كل من الزواحف والطيور من حيث المادة التي تغطي الجلد وطريقة التكاثر	الربط مع المعرفة السابقة	
		اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : <ul style="list-style-type: none"> خصائص الطيور التكيف للطيران وظائف الريش خصائص الثدييات أنواع الثدييات 	عناصر الدرس	

التقويم وأدواته	استراتيجيات التعلم	أنشطة التعليم والتعلم	العناوين الرئيسية	دورة التعلم
تقويم تكويني		عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم اطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها	 استخدام الصور والرسوم	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">التدريس</p> 
<input type="checkbox"/> ملاحظة مباشرة	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني الزمن: (.....)	اطلب من الطالبات ما يلي: تكليف الطالبات برسم أو التقاط صور للطيور التي تعيش حول المنزل ⊙ إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي) ⊙ إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني)	 دفتر العلوم	
<input type="checkbox"/> ورقة عمل		⊙ مناقشة الطالبات في ما يلي : ما القوائد التي تمتاز بها صفار الثدييات الكيسية في أثناء نموها مقارنة بصغار الثدييات الأولية ؟	 المناقشة	
<input type="checkbox"/> سلام تقدير		اطلب من الطالبات قراءة أسئلة الأشكال الواردة في الدرس ثم الإجابة عليها	 أسئلة الأشكال	
	<input type="checkbox"/> الزمن: (.....)	تجربة بعنوان: نموذج لعمل الريش الهدف: استكشاف وظيفة الزغب (الريش الخفيف في الطيور) المواد والأدوات وخطوات العمل حسب التفاصيل الواردة في الكتاب	 عرض عملي	
<input type="checkbox"/> أخرى:		اطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4	 ماذا قرأتني ؟	
		تكليف الطالبات بالبحث في طرق الطيران المختلفة لدى الطيور	 طرق تدريس متنوعة	
		فنون اللغة : تكليف الطالبات بكتابة قائمة بالعبارات التي تستخدمها لإظهار التماثل بين سلوك الثدييات وسلوك الأشخاص	 الربط مع المناهج	

تقويم ختامي	<input type="checkbox"/> الزمن: (.....)	استخدام مخطط من ثلاثي أعمدة لإعلان نتائج العصف الذهني حول خصائص مجموعات الثدييات الثلاث	 التحقق من الفهم	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">التقويم</p> 
<input type="checkbox"/> ملاحظة مباشرة		اطلب من الطالبات تصنيف الصفات التالية إلى 3 مجموعات : ثدييات - طيور - ثدييات وطيور معاً من هذه الصفات : تمتلك أفضل الأدمغة - درجة حرارة جسمها ثابتة - عظام مجوفة - شعر - ريش... الخ	 إعادة التدريس	
<input type="checkbox"/> ورقة عمل		اطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () ()	 واجب منزلي	