

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 11 الحيوانات الفقارية

مقدمة الفصل


مناقشة الفكرة العامة	توظيف الصورة	تجربة استهلاكية	المطويات
 <p>أطلب من الطالبات النظر إلى صورة الكتاب في مقدمة الفصل ثم توجيه السؤال التالي : على ماذا تدل الصورة ؟</p>	 <p>عنوان التجربة : حيوانات ذات عمود فقري أطلب من الطالبات الاستماعة بالكتاب لمشاهدة خطوات العمل وتحليل النتائج والاستقصاء</p>	 <p>أطلب من الطالبات عمل المطوية الموضحة في الكتاب للمساعدة على تنظيم خصائص الفقاريات</p>	 <p>الأسماك والبرمائيات والزواحف والطيور والثدييات جميعها حيوانات فقارية</p>

الدرس 1	الحيليات ومجموعاتها	زمن تنفيذ الدرس
---------	---------------------	-----------------

<p>الفكرة الرئيسية للدرس</p> <p>للفقاريات هيكل عظمي داخلي يحوي عموداً فقارياً . تنقسم الفقاريات إلى مجموعات تتفاوت في أنماط حياتها وتكاثرها وتتميز مجموعات الأسماك بأنها متغيرة درجة الحرارة وتتكاثر بالبيض</p>	<p>المفردات الجديدة</p> <p>⊙ الحيليات ⊙ الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة ⊙ المخلوقات الثابتة درجة الحرارة ⊙ الغضروف ⊙ البيات الشتوي ⊙ البيات الصيفي</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>الأهداف التعليمية</p> <p>يتوقع من الطلبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 تحديد الخصائص العامة للحيليات 2 تحدد الخصائص العامة المشتركة للفقاريات كلها 3 توضح الفرق بين الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة والحيوانات الثابتة درجة الحرارة 4 تسمى خصائص أنواع الأسماك 5 تصف كيف تكيفت البرمائيات للعيش في الماء وعلى اليابسة 6 توضح ماذا يحدث خلال تحول الضفدع ؟ 7 تحدد التكيفات التي تساعد الزواحف في العيش على اليابسة 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز	الفكرة الرئيسية للدرس	عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت ثم أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .	جدول التعلم	تقويم تشخيصي
	الربط مع المعرفة السابقة	اطلب من الطالبات وصف الفقرات ثم استنتاج مفهوم الفقاريات مع ذكر أسماء لحيوانات الفقاريات التي يعرفونها	الزمن : (.....)	
	عناصر الدرس	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : <input checked="" type="checkbox"/> ما الحيليات ؟ <input checked="" type="checkbox"/> أنواع الأسماك <input checked="" type="checkbox"/> الزواحف <input checked="" type="checkbox"/> الأسماك <input checked="" type="checkbox"/> البرمائيات	الزمن : (.....)	ملاحظة مباشرة

التقويم وأدواته	استراتيجيات التعلم	أنشطة التعليم والتعلم	الصفويين الرئيسية	دورة التعلم
تقويم تكويني		عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم أطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها	استخدام الصور والرسوم	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">التدريس</p> 
ملاحظة مباشرة	تعلم تعاوني الزمن: ()	أطلب من الطالبات ما يلي : ⊙ إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي) ⊙ إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني)	دفتر العلوم	
ورقة عمل		مناقشة الطالبات في ما يلي : ⊙ لماذا عدد الأسماك أكبر من عدد أي من مجموعات الفقاريات الأخرى ؟ ⊙ لماذا تظهر الضفادع و العلاجم بشكل مفاجئ بعد سقوط المطر ؟	المناقشة	
سلام تقدير		يعتقد الطالبات أن أيا ذنبية بسبب إصابة الإنسان بالثآليل لكن هذا غير صحيح . توضيح ذلك للطالبات	المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	
أخرى:		تجربة بعنوان : التكيفات التي تطرأ على الضفدع المواد والأدوات وخطوات العمل حسب التفاصيل الواردة في كتاب المعلمة	عرض عملي	
		أطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأت حسب ورقة العمل رقم 4	ماذا قرأت ؟	
		تكليف الطالبات بالبحث عن التكيف الذي مر به أحد البرمائيات مع عمل ملصق يوضح مراحل حياته المختلفة والبيئة المناسبة له	طرق تدريس متنوعة	
		الرياضيات : تكليف الطالبات بكتابة أسئلة عن الزواحف ثم توزيع الاستبانة على الصف والمدرسة ثم تمثيل النتائج بيانياً	الربط مع المناهج	

تقويم ختامي		استخدام العصف الذهني للتوصل مع الطالبات إلى الصفات التي تمكن كلاً من البرمائيات والزواحف من العيش في الماء وعلى اليابسة مع تنظيم الإجابة في جدول من عمودين	التحقق من الفهم	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">التقويم</p> 
ملاحظة مباشرة		لعبة الزواحف : تحضير لفر يتضمن وصف لكل من السحالي والسلاحف والتماسيح والحيات ثم تصنيفها إلى برمائيات وزواحف	إعادة التدريس	
ورقة عمل		أطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () ()	واجب منزلي	