

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

## الفصل 10 الحيوانات اللافقارية

مقدمة الفصل الزمن المقترح : ( )

مناقشة الفكرة العامة	توظيف الصورة	تجربة استهلالية	الخطوات
 <p>اللافقاريات حيوانات ليس لها عمود فقري</p>	 <p>أطلب من الطالبات النظر إلى صورة الكتاب في مقدمة الفصل ثم توجيه السؤال التالي : على ماذا تدل الصورة ؟</p>	 <p><b>عنوان التجربة :</b> كيف تصنف الحيوانات ؟ أطلب من الطالبات الاستعانة بالكتاب لمشاهدة خطوات العمل وتحليل النتائج والاستقصاء</p>	 <p>أطلب من الطالبات عمل المطوية الموضحة في الكتاب للمساعدة على معرفة خصائص اللافقاريات المائية و اللامائية</p>

زمن تنفيذ الدرس



الإسفنجيات والجوفعمويات والديدان المفلطحة والديدان الأسطوانية

الدرس 1





المفردات الجديدة	الفكرة الرئيسية للدرس
<ul style="list-style-type: none"> <li>◉ التماثل</li> <li>◉ الجوفعمويات</li> <li>◉ اللافقاري</li> </ul>	<p>تصنف الحيوانات في مجموعات لها خصائص متماثلة وتمتلك كل من الإسفنجيات والجوفعمويات والديدان المفلطحة والأسطوانية أجهزة جسم أساسية</p>

## الأهداف التعليمية

ينتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية :

- ① تحدد خصائص الحيوانات
- ② تميز بين الفقاريات واللافقاريات
- ③ توضح اختلاف التماثل في الحيوانات
- ④ تصف تركيب كل من الإسفنجيات والجوفعمويات
- ⑤ تقارن بين الإسفنجيات والجوفعمويات من حيث التكاثر والتغذية
- ⑥ تميز بين الديدان المفلطحة والديدان الأسطوانية



التقويم وأصواته	استراتيجيات التعلم	أنشطة التعليم والتعلم	العناوين الرئيسية	دورة التعلم
تقويم تشخيصي	<p>□ جدول التعلم</p> <p>الزمن : ( ..... )</p>	<p>◉ عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت ثم أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .</p>	 <p>الفكرة الرئيسية للدرس</p>	<p>1 التحفيز</p>
□ ملاحظة مباشرة	<p>□</p> <p>الزمن : ( ..... )</p>	<p>تذكير الطالبات أن الحيوانات غير قادرة على صنع غذائها بنفسها</p>	 <p>الربط مع المعرفة السابقة</p>	
	<p>□</p> <p>الزمن : ( ..... )</p>	<p>اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ خصائص الحيوانات</li> <li>□ تصنيف الحيوانات</li> <li>□ الإسفنجيات</li> <li>□ الجوفعمويات</li> <li>□ الديدان المفلطحة</li> <li>□ الديدان الأسطوانية</li> </ul>	 <p>عناصر الدرس</p>	

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته	
<p>2</p> <p><b>التدريس</b></p> 	استخدام الصور والرسوم	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم اطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها	<p><b>تعلم تعاوني</b></p> <p>الزمن : ( ..... )</p>	تقويم تكويني	
	دفتر العلوم	اطلب من الطالبات ما يلي :		<p>⊙ إكمال ورقة عمل رقم 2 ( فردي )</p> <p>⊙ إكمال ورقة عمل رقم 3 ( تعاوني )</p>	<input type="checkbox"/> ملاحظة <input type="checkbox"/> مباشرة
	المناقشة	مناقشة الطالبات في السؤال التالي : ⊙ لماذا لا توجد حيوانات ثابتة على اليابسة ؟		<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل</p>	<input type="checkbox"/> سلامة <input type="checkbox"/> تقدير
	المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	يعتقد كثير من الطالبات أن اللافقاريات ليست حيوانات . مساعدة الطالبات على عمل قائمة بالحيوانات اللافقارية المألوفة وكتابتها على السبورة			
	عرض عملي	<b>عرض بعنوان : تركيب الإسفنج</b> الهدف : مشاهدة تركيب الإسفنج المواد وخطوات العمل حسب التفاصيل الواردة في كتاب المعلمة		<p><input type="checkbox"/> .....  الزمن : ( ..... )</p>	<p>أخرى :</p>
	ماذا قرأتني ؟	اطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4			
	طرق تدريس متنوعة	توجيه الطالبات لكتابة تقرير عن الحيد المرجاني العظيم على سواحل البحر الأحمر وتضمينه أنواع اللافقاريات التي تعيش فيه		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	الربط مع المناهج	الربط مع الكيمياء : الأشواك : تتكون الإسفنجيات من السليكا أو كربونات الكالسيوم توجيه السؤال : من أين يحصل الإسفنج على هذه المركبات ؟			

<p>3</p> <p><b>التقويم</b></p> 	التحقق من الفهم	توجيه السؤال التالي : كيف يساعد الرأس الحيوان في تعرف البيئة ؟	<p><input type="checkbox"/> تقويم خاصي</p> <p><input type="checkbox"/> ملاحظة مباشرة</p> <p><input type="checkbox"/> ورقة عمل</p>
	إعادة التدريس	تكليف الطالبات بالبحث في المجالات عن صور حيوانات مختلفة والعمل في مجموعات لتحديد نوع التماثل لدى كل منها	
	واجب منزلي	اطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص ( ) ذات الأرقام التالية : ( ) ( )	