

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 9 الخلايا لبنات الحياة

الدرس 2	وظائف الخلايا	زمن تنفيذ الدرس
---------	---------------	-----------------



الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
المخلوقات الحية عديدة الخلايا لها خلايا مختلفة معاً للقيام بوظائف مختلفة	النسيج • العضو • الجهاز

الأهداف التعليمية

يتوقع من الطلبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية :

1 تناقش كيف أن الخلايا المختلفة لها وظائف مختلفة


①



2 توضح الفرق بين كل من النسيج والعضو والجهاز

②

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحضير	الفكرة الرئيسية للدرس	عرض الفكرة الرئيسة باستخدام البوربوينت أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسة للدرس بصوت واضح .	جدول التعلم الزمن : (.....)	تقويم تشخيصي
	الربط مع المعرفة السابقة	العلاقة بين تركيب الأدوات ووظيفتها : يجب أن يكون الطلاب على معرفة بالأدوات مثل المطرقة والبرغي والمنتشار وملاحظة كيف يتلاءم تركيب كل أداة مع الوظيفة التي تستخدم لأجلها		ملاحظة مباشرة
	عناصر الدرس	اعرض عناصر الدرس التالي على الطالبات : • خلايا متخصصة لوظائف خاصة • تنظيم الخلايا	الزمن : (.....)	

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته	
<p>2</p> <p>التقويم</p> 	استخدام الصور والرسوم	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم أطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها	<p>تعلم تعاوني</p> <p>الزمن : (.....)</p> <p>.....</p> <p>الزمن : (.....)</p> <p>.....</p> <p>أخرى :</p>	تقويم تكويني	
	دقت العلوم	تكليف الطالبات بكتابة فقرة توضح العلاقة بين الشكل والوظيفة		<p>⊙ إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي)</p> <p>⊙ إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني)</p>	<input type="checkbox"/> ملاحظة <input type="checkbox"/> مباشرة
	المناقشة	⊙ مناقشة الطالبات في السؤال التالي : ماذا يحدث لجسم الإنسان إذا فقدت كريات الدم الحمراء قدرتها على حمل الأكسجين ؟		<input type="checkbox"/> ورقة عمل	<input type="checkbox"/> ورقة عمل
	المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	يعتقد العديد من الطالبات أن الدم ليس نسيجاً التوضيح أن الدم نسيج لأنه يتكون من مجموعات من الخلايا المتشابهة		<input type="checkbox"/> سلام <input type="checkbox"/> تقدير	<input type="checkbox"/> سلام <input type="checkbox"/> تقدير
	عرض عملي	تجربة بعنوان : النبات مقابل الحيوان المواد وخطوات العمل حسب التفاصيل الواردة في كتاب المطمة		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	ماذا قرأتني ؟	أطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	طرق تدريس متنوعة	توجيه الطالبات للبحث عن الأجهزة الرئيسة في جسم الإنسان والأعضاء الرئيسة في كل جهاز		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	نشاط استقصائي	الهدف : تعريف الطالبات بمستويات التنظيم في الأجهزة المختلفة المواد وخطوات العمل : حسب التفاصيل الواردة في كتاب المطمة		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<p>3</p> <p>التقويم</p> 	التحقق من الفهم	تكليف الطالبات برسم أنواع مختلفة من الخلايا مثل الخلايا العضلية والعصبية والدهنية ثم توضيح كيف يتلاءم شكل كل منها مع وظيفتها	<p>الزمن : (.....)</p> <p>.....</p> <p>الزمن : (.....)</p> <p>.....</p>	تقويم خصامي	
	إعادة التدريس	مستويات التنظيم : تكليف الطالبات برسم جدول من عمودين اطلب كتابة العمود الأول لمستويات التنظيم في المخلوق الحي بدءاً من الخلية وفي العمود الثاني مثالا واقعياً على كل مستوى		<input type="checkbox"/> ملاحظة <input type="checkbox"/> مباشرة	<input type="checkbox"/> ملاحظة <input type="checkbox"/> مباشرة
	واجب منزلي	أطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () ()		<input type="checkbox"/> ورقة عمل	<input type="checkbox"/> ورقة عمل