

الفصل الدراسي الثاني		علوم الصف الأول متوسط				
توقيع قائدة المدرسة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
						التاريخ

الفصل 9 الخلايا لبنات الحياة





مقدمة الفصل


المطلوبات	تهيئة استهلاكية	توظيف الصورة	مناقشة الفكرة العامة
 <p>أطلب من الطالبات عمل المطوية الموضحة في الكتاب للمساعدة على معرفة أوجه الشبه والاختلاف بين الخلايا الحيوانية والنباتية</p>	 <p>عنوان التجربة: مشاهدة خلايا البصل أطلب من الطالبات الاستعانة بالكتاب لمشاهدة خطوات العمل وتحليل النتائج والاستقصاء</p>	 <p>أطلب من الطالبات النظر إلى صورة الكتاب في مقنمة الفصل ثم توجيه السؤال التالي: السؤال التالي: على ماذا تدل الصورة؟</p>	 <p>تعمل أجزاء الخلية المختلفة معاً لتبقى حية</p>

زمن تنفيذ الدرس 	الدرس 1 عالم الخلايا
---	---------------------------------------

المفردات الجديدة <ul style="list-style-type: none"> ⊙ البكتيريا ⊙ القشاء البلازمي ⊙ الجدار الخلوي ⊙ السيتوبلازم ⊙ العضيات ⊙ النواة ⊙ الفجوات ⊙ الميتوكوندريا ⊙ البناء الضوئي ⊙ البلاستيدات الخضراء 	الفكرة الرئيسية للدرس <p>الأنواع المختلفة من الخلايا يمكن أن يكون لها تركيب مختلفة ولكن بعض التراكيب موجودة في جميع الخلايا</p>
--	---

الأهداف التعليمية يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية :	<ol style="list-style-type: none"> ① تناقش نظرية الخلية ② تحدد بعض أجزاء الخلية النباتية والخلية الحيوانية ③ توضح وظائف أجزاء الخلية المختلفة 	
---	---	---

التقويم وأدواته	استراتيجيات التعلم	أنشطة التعلم والتعليم	العناوين الرئيسية	دورة التعلم
تقويم تشخيصي	<input type="checkbox"/> جدول التعلم الزمن: (.....)	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت ثم أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح . 	 <p>الفكرة الرئيسية للدرس</p>	1 التحضير
<input type="checkbox"/> ملاحظة مباشرة	<input type="checkbox"/> الزمن: (.....)	ربما سبق للطالبات استخدام عدسات التكبير أو المنظار الفلكي أو المنظار المقرب ذي العدستين الشرح للطالبات كيف يكبر المجهر صور الأشياء بالطريقة نفسها	 <p>الربط مع المعرفة السابقة</p>	
		اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : <ul style="list-style-type: none"> ⊙ أهمية الخلايا ⊙ مم تتكون الخلايا ⊙ الطاقة والخلية 	 <p>عناصر الدرس</p>	

دورة التعلم	الصفون الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته	
<p>2</p> <p>التدريس</p> 	استخدام الصور والرسوم	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم أطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها	<p>تعلم تعاوني</p> <p>الزمن : (.....)</p> <p>.....</p> <p>الزمن : (.....)</p> <p>.....</p> <p>أخرى :</p>	تقويم تكويني	
	دفتري العلوم	أطلب من الطالبات ما يلي :		<p>⊙ إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي)</p> <p>⊙ إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني)</p>	<input type="checkbox"/> ملاحظة <input type="checkbox"/> مباشرة
	المناقشة	مناقشة الطالبات في السؤال التالي : ⊙ ما لون الخلايا ؟ ولماذا تستخدم الأصباغ ؟		<input type="checkbox"/> ورقة عمل	<input type="checkbox"/> ورقة عمل
	استخدام المضردات العلمية	توجيه الطالبات لإجراء جلسة عصف ذهني للتوصل إلى المعاني المختلفة لكلمة خلية . ثم المقارنة بين المعاني التي توصلو إليها		<input type="checkbox"/> سلام <input type="checkbox"/> تقدير	<input type="checkbox"/> سلام <input type="checkbox"/> تقدير
	عرض عملي	تجربة بعنوان : تركيب الخلية المواد : قطعة من الفلين خطوات العمل حسب التفاصيل الواردة في كتاب المطمئة		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ماذا قرأتني ؟	أطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	طرق تدريس متنوعة	اطلب من الطالبات عمل بحث مفصل عن الخلايا وأجزائها ليتعرفوا العضيات بشكل أفضل مع عمل نموذج تفصيلي تظهر عليه الأجزاء المهمة من الخلية بوضوح		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	الربط مع المناهج	مناقشة الطالبات حول استخدام الرسم في تمثيل الخلايا قبل اختراع الكاميرا . تكليف الطالبات بمقارنة رسوم هوك بصور الخلايا الواردة في الفصل		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>3</p> <p>التقويم</p> 	التحقق من الفهم	تكليف الطالبات بكتابة فقرة تصف كيف أسهم تطور المجاهر المختلفة في دراسة الخلايا	<p>.....</p> <p>الزمن : (.....)</p> <p>.....</p>	تقويم ختامي	
	إعادة التدريس	تكليف الطالبات بتحضير أسئلة على شكل عرض أنعاب لإجراء مسابقة حول فهم الخلايا جمع الأسئلة من الطالبات ثم إجراء اختبار		<input type="checkbox"/> ملاحظة <input type="checkbox"/> مباشرة	<input type="checkbox"/> ملاحظة <input type="checkbox"/> مباشرة
	واجب منزلي	أطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () ()		<input type="checkbox"/> ورقة عمل	<input type="checkbox"/> ورقة عمل